

หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย



AL to EF

- EF 1 ความจำที่นำมาใช้งาน
- EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง
- EF 3 การยืดหยุ่นความคิด
- EF 4 การใส่ใจจดจ่อ
- EF 5 การควบคุมอารมณ์
- EF 6 การประเมินตัวเอง
- EF 7 การริเริ่มและลงมือทำ
- EF 8 การวางแผนและการจัดระบบดำเนินการ
- EF 9 การมุ่งเป้าหมาย

สาระที่ 4

สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 4-5 ปี

เล่ม 1

กิจกรรมส่งเสริมทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

CCE EEF PEF CEF CAL



หนังสือเล่มนี้สามารถใช้กับ AIMPHAN Application ได้





ชื่อ.............................. นามสกุล..............................

โรงเรียน.............................. ชั้น.............. เลขที่..............

● ลักคะณา เสโนฤทธิ์ ● สมยศ คำนึงผล ● จิราภรณ์ ส่องแสง ● กมล แขกระโทก ● กมลรักษ์ สีน้ำเงิน ● ณภัทรสร กระรันต์

ISBN 978-616-07-1736-1

55.-

ผังมโนทัศน์

สาระที่ 4

สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

(เด็กอายุ 4 - 5 ปี) เล่ม 1

Active Learning to Executive Functions

หน่วยที่ 16 ภาษาไทย

1. ความสำคัญของภาษาไทย
2. การฟัง
3. การพูด
4. การอ่าน
5. การเขียนพยัญชนะไทย

หน่วยที่ 17 สีสันแสนสวย

1. เรียนรู้แม่สี
2. สีที่เกิดจากธรรมชาติ
3. สีที่เกิดจากการสังเคราะห์
4. การผสมสี
5. ประโยชน์ของสี

หน่วยที่ 18 ขนาดรูปร่าง/รูปทรง

1. ขนาด (เรียงลำดับ)
2. สัมผัสรูปร่าง/รูปทรง (△□○)
3. ปริมาตรของน้ำ
4. เปรียบเทียบน้ำหนัก
5. การเปลี่ยนแปลงสถานะของของแข็งของเหลว

หน่วยที่ 19 รู้ค่าตัวเลข

1. รู้ค่า 1-20
2. จำนวนมากกว่า น้อยกว่า เท่ากับ
3. ตัวเลขกับนาฬิกา
4. ตัวเลขกับเงิน
5. ตัวเลขในชีวิตประจำวัน

หน่วยที่ 20 รู้จักเครื่องเล่น

1. เครื่องเล่นที่ฉันรู้จัก
2. มารยาทในการเล่น
3. ประโยชน์ของเครื่องเล่น
4. อันตรายจากการเล่นเครื่องเล่นที่ไม่ระมัดระวัง
5. วิธีการเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

หน่วยที่ 16 ภาษาไทย



 องค์ความรู้ประจำหน่วย

- ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นวัฒนธรรมของคนไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน รวมถึงเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ต่าง ๆ

นิทานเรื่อง

กระต่ายกับเต่า









ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 8.2.1 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

มฐ. 9.1.1 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง

มฐ. 9.2.1 อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด

มฐ. 12.1.1 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สนใจซักถามเกี่ยวกับสัญลักษณ์หรือตัวหนังสือที่พบเห็น

EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง EF 4 การใส่ใจจดจ่อ EF 5 การควบคุมอารมณ์

AL to EF เด็กและครูใช้หนังสือเป็นสื่อการเรียนรู้ ดูภาพ อ่านคำคล้องจอง ปริศนาคำทาย และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาขององค์ความรู้ หรืออภิปรายถาม-ตอบร่วมกัน เช่น จากภาพ ใคร? ทำอะไร? ที่ไหน? เมื่อไหร่? อย่างไร?

① ความสำคัญของภาษาไทย

ภาษาไทยเป็นภาษาหลักที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างกันของคนไทย



② การฟัง



③ การพูด

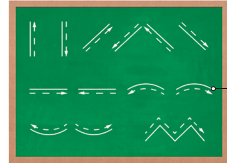


④ การอ่าน



⑤ การเขียนพยัญชนะไทย

ตัวพยัญชนะไทยใช้เส้น 13 เส้น ในการเขียน



คำคล้องจอง

ภาษาไทยสำคัญ เรานั้นต้องรัก
ใช้อย่างถูกหลัก รู้จักวิธี
อย่าทำเล่นเล่น เพราะเป็นหน้าที่
เราจะได้มี ภาษางดงาม

กมล แขกระโทก : ผู้แต่ง

ปริศนาคำทาย อะไรเอ่ย? สื่อสารเข้าใจ ต้องใช้วาจา สื่อสารนำพา พูดจาทักทาย *ตอบ : ภาษา*
กมล แขกระโทก : ผู้แต่ง

เรื่องที่ 1 ความสำคัญของภาษาไทย

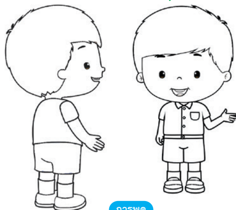
● **องค์ความรู้ของกิจกรรม :** เรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของภาษาไทยที่ใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ระบายสีภาพที่แสดงออกและเกี่ยวข้องกับความสำคัญของภาษาไทย

1

ไปเล่นกันไหม

ไปสิ



การพูด

2



การนั่งสมาธิ

3

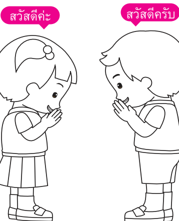


การรับประทานอาหาร

4

สวัสดีค่ะ

สวัสดีครับ



การทักทาย

ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 10.2.1 มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ เมื่อมีผู้ชี้แนะ

EF 3 การยืดหยุ่นความคิด

ส่งเสริมจินตนาการ: ให้เด็กๆ เล่นเกมทายการแสดงท่าทางสื่อความหมายจากบัตรภาพต่างๆ

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ครู และผู้ปกครองเขียน ◯ ล้อมรอบภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน

การประเมินหลังกิจกรรม เกณฑ์การประเมิน คือ 😀 = ดี 😐 = พอใช้ 😫 = ควรเสริม

เด็ก	😀	😐	😫
ครู	😀	😐	😫
ผู้ปกครอง	😀	😐	😫

เรื่องที่ 2 การฟัง

● **องค์ความรู้ของกิจกรรม :** เรียนรู้เกี่ยวกับการฟังคำกลอน ฝึกอ่าน รู้จักความหมาย และระบายสีภาพที่สอดคล้องกับคำกลอน

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ฟังคำกลอนและระบายสีภาพสิ่งที่ปรากฏในคำกลอน

ผีเสื้อแสนสวย มากด้วยดอกไม้
มีบ้านหลังใหญ่ มีไก่สามตัว
มีรั้วสีขาว เป็นแนวยาวทั่ว
ต้นไม้ริมรั้ว หญ้าทั่วเนินเขา



ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 4.1.1 สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ

มฐ. 11.1.1 ทำงานศิลปะตามจินตนาการ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึก

EF 7 การริเริ่มและลงมือทำ

ส่งเสริมจินตนาการ: ให้เด็กๆ ฟังเสียงจากโทรศัพท์ CD หรือวิดีโอ แล้วทายเสียงที่ได้ยิน เช่น เสียงนก เสียงหมา เสียงไก่ เป็นต้น

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ครู และผู้ปกครองเขียน ◯ ล้อมรอบภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน

การประเมินหลังกิจกรรม เกณฑ์การประเมิน คือ 😀 = ดี 😐 = พอใช้ 😫 = ควรเสริม

เด็ก	😀	😐	😫
ครู	😀	😐	😫
ผู้ปกครอง	😀	😐	😫



คู่มือแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

AL to EF

สาระที่ 4

สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 4-5 ปี

เล่ม 1



EF 1

EF 2

EF 3

EF 4

EF 5

EF 6

EF 7

EF 8

EF 9





• ฝ่ายวิชาการ •

195.-

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๑๖ ภาษาไทย (สำหรับเด็กอายุ ๔-๕ ปี)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ ๑ ความสำคัญของภาษาไทย
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจองภาษาไทย

วันที่ ๒ การฟัง
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตาดูหูฟัง

วันที่ ๓ การพูด
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

วันที่ ๔ การอ่าน
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบการอ่านพยัญชนะไทย

วันที่ ๕ การเขียนพยัญชนะไทย
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายการเขียนพยัญชนะไทย



กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ ความสำคัญของภาษาไทย
เกมภาพตัดต่อความสำคัญของภาษาไทย

วันที่ ๒ การฟัง
เกมสังเกตรายละเอียดของภาพการฟัง

วันที่ ๓ การพูด
เกมโดมิโนการพูด

วันที่ ๔ การอ่าน
เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไปเกี่ยวกับการอ่าน

วันที่ ๕ การเขียนพยัญชนะไทย
เกมจับคู่ภาพกับพยัญชนะไทย



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ ความสำคัญของภาษาไทย
ความสำคัญของภาษาไทย

วันที่ ๒ การฟัง
การฟัง

วันที่ ๓ การพูด
การพูด

วันที่ ๔ การอ่าน
การอ่าน

วันที่ ๕ การเขียนพยัญชนะไทย
การเขียนพยัญชนะไทย



กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ ความสำคัญของภาษาไทย
การฉีกปะ กระดาษสีให้เกิดภาพการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมของไทยและวาดต่อเติมตามจินตนาการ

วันที่ ๒ การฟัง
การวาดภาพจากการฟังเรื่องราวตามจินตนาการ

วันที่ ๓ การพูด
การตัดปะภาพเหตุการณ์ที่ชื่นชอบและวาดต่อเติมตามจินตนาการ

วันที่ ๔ การอ่าน
การปั้นแป้งโดตามจินตนาการ

วันที่ ๕ การเขียนพยัญชนะไทย
การประดิษฐ์ตัวพยัญชนะต้นของชื่อเด็กๆ



กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ ความสำคัญของภาษาไทย
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ การฟัง
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ การพูด
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ การอ่าน
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ การเขียนพยัญชนะไทย
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม



กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ ความสำคัญของภาษาไทย
เกมวิ่งเรียงคำ จานกระดาษ

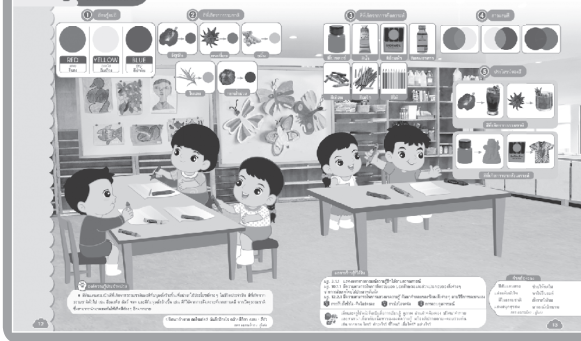
วันที่ ๒ การฟัง
การเล่นน้ำ เล่นทราย

วันที่ ๓ การพูด
การเล่นเครื่องเล่นสนาม

วันที่ ๔ การอ่าน
การเดินทรงตัวพร้อมกับคำ

วันที่ ๕ การเขียนพยัญชนะไทย
การละเล่นแบบไทย โพงพาง

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๑๗ สีสันแสนสวย (สำหรับเด็กอายุ ๔-๕ ปี)





กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ ๑ เรียนรู้แม่สี
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง สีสันแสนสวย

วันที่ ๒ สีที่เกิดจากธรรมชาติ
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงสีสวย

วันที่ ๓ สีที่เกิดจากการสังเคราะห์
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

วันที่ ๔ การผสมสี
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบการผสมสี

วันที่ ๕ ประโยชน์ของสี
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายประโยชน์ของสี



กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ เรียนรู้แม่สี
เกมภาพตัดต่อแม่สี

วันที่ ๒ สีที่เกิดจากธรรมชาติ
เกมสังเกตรายละเอียดภาพพืชที่ทำให้เกิดสี

วันที่ ๓ สีที่เกิดจากการสังเคราะห์
เกมโดมิโนสีที่เกิดจากการสังเคราะห์

วันที่ ๔ การผสมสี
เกมอนุกรมการผสมสี

วันที่ ๕ ประโยชน์ของสี
เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไปประโยชน์ของสี



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ เรียนรู้แม่สี
เรียนรู้แม่สี

วันที่ ๒ สีที่เกิดจากธรรมชาติ
สีที่เกิดจากธรรมชาติ

วันที่ ๓ สีที่เกิดจากการสังเคราะห์
สีที่เกิดจากการสังเคราะห์

วันที่ ๔ การผสมสี
การผสมสี

วันที่ ๕ ประโยชน์ของสี
การทำน้ำสมุนไพรจากดอกอัญชัน



กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ เรียนรู้แม่สี
การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ

วันที่ ๒ สีที่เกิดจากธรรมชาติ
การวาดภาพต่อเติมจากการขูดสี

วันที่ ๓ สีที่เกิดจากการสังเคราะห์
การวาดภาพต่อเติมจากการเป่าสี

วันที่ ๔ การผสมสี
การผสมสีด้วยการละเลงสี

วันที่ ๕ ประโยชน์ของสี
เพ้นท์สีกระเป๋าผ้า



กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ เรียนรู้แม่สี
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ สีที่เกิดจากธรรมชาติ
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ สีที่เกิดจากการสังเคราะห์
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ การผสมสี
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ ประโยชน์ของสี
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม



กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ เรียนรู้แม่สี
เกมเก็บลูกบอลหลากสี

วันที่ ๒ สีที่เกิดจากธรรมชาติ
การเล่นน้ำ เล่นทราย

วันที่ ๓ สีที่เกิดจากการสังเคราะห์
การเล่นเครื่องเล่นสนาม

วันที่ ๔ การผสมสี
วิ่งหยิบบอลลงตะกร้า

วันที่ ๕ ประโยชน์ของสี
การละเล่นแบบไทยตี่จับ

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๑๘ ขนาดรูปร่าง/รูปทรง (สำหรับเด็กอายุ ๔-๕ ปี)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

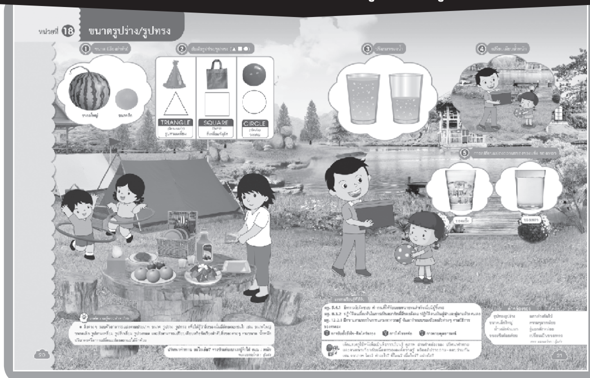
วันที่ ๑ ขนาด (เรียงลำดับ)
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจองรูปร่างรูปทรง

วันที่ ๒ สัมผัสรูปร่าง/รูปทรง (△□○)
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงจับรูปจับร่าง

วันที่ ๓ ปริมาตรของน้ำ
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

วันที่ ๔ เปรียบเทียบน้ำหนัก
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบการเปรียบเทียบน้ำหนัก

วันที่ ๕ การเปลี่ยนสถานะของของแข็ง ของเหลว
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายขนาดรูปร่างรูปทรง





กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ ขนาด (เรียงลำดับ)
เกมสังเกตรายละเอียดภาพรูปทรงต่าง ๆ

วันที่ ๒ สัมผัสรูปร่าง/รูปทรง (△□○)
เกมจับคู่ภาพบัตรคำสีกับรูปทรงต่าง ๆ

วันที่ ๓ ปริมาตรของน้ำ
เกมจัดหมวดหมู่ภาพปริมาตรของน้ำ

วันที่ ๔ เปรียบเทียบน้ำหนัก
เกมจับคู่ภาพน้ำหนัก

วันที่ ๕ การเปลี่ยนสถานะของของแข็ง ของเหลว
เกมเรียงลำดับการเปลี่ยนแปลงสถานะของของแข็ง ของเหลว



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ ขนาด (เรียงลำดับ)
ขนาด (เรียงลำดับ)

วันที่ ๒ สัมผัสรูปร่าง/รูปทรง (△□○)
สัมผัสรูปร่าง/รูปทรง (△□○)

วันที่ ๓ ปริมาตรของน้ำ
ปริมาตรของน้ำ

วันที่ ๔ เปรียบเทียบน้ำหนัก
เปรียบเทียบน้ำหนัก

วันที่ ๕ การเปลี่ยนสถานะของของแข็ง ของเหลว
การเปลี่ยนสถานะของของแข็ง ของเหลว



กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ ขนาด (เรียงลำดับ)
การต่อเติมรูปสี่เหลี่ยมตามจินตนาการ

วันที่ ๒ สัมผัสรูปร่าง/รูปทรง (△□○)
การประดิษฐ์ใบหน้าสัตว์ต่าง ๆ ด้วยวงกลม

วันที่ ๓ ปริมาตรของน้ำ
การพิมพ์นิ้วก้อยลงบนภาพปริมาณน้ำในแก้วตามจินตนาการ

วันที่ ๔ เปรียบเทียบน้ำหนัก
การปั้นแป้งโดผัก ผลไม้ชนิดต่าง ๆ ตามจินตนาการ

วันที่ ๕ การเปลี่ยนสถานะของของแข็ง ของเหลว
การระบายสีน้ำด้วยพู่กันจากภาพของแข็ง ของเหลวที่กำหนดตามจินตนาการ



กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ ขนาด (เรียงลำดับ)
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ สัมผัสรูปร่าง/รูปทรง (△□○)
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ ปริมาตรของน้ำ
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ เปรียบเทียบน้ำหนัก
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ การเปลี่ยนสถานะของของแข็ง ของเหลว
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม



กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ ขนาด (เรียงลำดับ)
การวิ่งอิสระกลางสนาม

วันที่ ๒ สัมผัสรูปร่าง/รูปทรง (△□○)
เกมตามล่าหารูปทรง

วันที่ ๓ ปริมาตรของน้ำ
การเล่นน้ำ เล่นทราย

วันที่ ๔ เปรียบเทียบน้ำหนัก
การเล่นเครื่องเล่นสนาม

วันที่ ๕ การเปลี่ยนสถานะของของแข็ง ของเหลว
เกมวิ่งผลัดน้ำแข็ง